



Delårsrapport 2 2023 Nämnd

Bildningsnämnd

Innehållsförteckning

1 Verksamhetsberättelse.....	3
1.1 Uppdrag.....	3
1.2 Omvärld.....	3
2 Verksamhetens mål och utveckling.....	4
2.1 Vision.....	4
2.1.1 Medborgare	4
2.1.2 Samhälle.....	6
2.1.3 Ekonomi	6
2.1.4 Medarbetare.....	8
2.1.5 Process	9
2.2 Balans mellan perspektiven	9
3 Framtid	10
4 Planeringsmått.....	11

1 Verksamhetsberättelse

1.1 Uppdrag

Bildningsnämnden ansvarar för kultur, bibliotek, fritidsgård, kulturskola, förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

1.2 Omvärld

Kompetensförsörjningen inom samtliga yrkeskategorier är en utmaning.

Det kommer vara fortsatt brist på behöriga lärare och förskollärare fram till 2035. Det visar Skolverkets lärarprognos 2021 som utgår från 2020 års lärarsituation och sträcker sig fram till år 2035. Cirka 12 000 nyutexaminerade lärare och förskollärare väntas att saknas år 2035.

Till skillnad från tidigare prognoser väntas det totala behovet av lärare att minska något. Under prognosperioden fram till år 2035 beräknas lärarbehovet minska med drygt 5 000 heltidstjänster. En nedgång med cirka 3 procent från 2020 års nivå om 192 000 heltidstjänster.

Antalet lärare har de senaste åren ökat kontinuerligt i takt med att barn- och elevkullarna blivit allt större, en utveckling som nu väntas vända. Skillnaden mot föregående lärarprognos beror främst på att nu används en senare befolkningsprognos, som gör en lägre skattning av antalet barn och ungdomar i åldrarna upp till 18 år framöver.

Likväl är rekrytering av pedagogisk personal utmanande och avgörande för hur Tingsryds kommun kan erbjuda alla barn och elever en likvärdig undervisning av hög kvalitet.

Digitalisering skapar utmaningar i våra verksamheter.

Den ökade användningen av digitala verktyg och plattformar för undervisning och administration innebär att skolor måste vara mycket medvetna om hur de samlar in, lagrar och hanterar elevers och personals personuppgifter. Dataskydd och integritet är avgörande och det krävs strikta rutiner för att skydda informationen.

Lärare behöver kontinuerligt utveckla sin digitala kompetens för att kunna använda teknik på ett meningsfullt och effektivt sätt i undervisningen. Det kan vara en utmaning att säkerställa att alla lärare har tillräcklig kompetens för att integrera digitala verktyg i sina lektioner.

Elever behöver lära sig hur man använder digitala medier och plattformar på ett ansvarsfullt och etiskt sätt. Skolor måste integrera utbildning om digitalt medborgarskap, med fokus på källkritik, skydd mot nätmobbning och respektfullt onlinebeteende.

Teknik möjliggör distansundervisning och e-learning, vilket ger flexibilitet och tillgång till utbildning även utanför klassrummet. Utmaningen är att skapa en engagerande och effektiv inlärningsupplevelse på distans.

Tekniska innovationer fortsätter att utvecklas i en snabb takt. Skolor måste vara redo att anpassa sig till nya teknologier och möjligheter för att förbereda eleverna för en digitaliserad framtid.

AI-modeller som ChatGPT är här för att stanna och har stora potentialer för att revolutionera utbildning och elevernas resultat. Det är avgörande att lärare skaffar sig AI-kunskaper och färdigheter att navigera i detta snabbt föränderliga landskap.

Även om användningen av AI i skolor väcker oro, har den potentialen att förändra utbildningssystemet och ge eleverna personliga inlärningsmöjligheter, förbättrad säkerhet och förbättrad problemlösningsförmåga.

Alla huvudmän påverkas i stor utsträckning av Skolverkets statsbidrag. Dess utformning, kortsiktighet och oförutsägbarhet utmanar verksamheterna. Det är en förhållandevis kortsiktig framförhållning som vi behöver ta hänsyn till i hur vi planerar vår verksamhet och i vilken framförhållning vi behöver ha, framförallt då det gäller anställningar.

2 Verksamhetens mål och utveckling

2.1 Vision

Tingsryds kommun har följande vision:

Tingsryds kommun är en attraktiv, hållbar och levande landsbygdskommun. Här finns engagerade och stolta medborgare, ett framgångsrikt näringsliv och ett aktivt förenings- och idrottsliv. Här lever vi tillsammans med god livskvalitet och bidrar gemensamt till en plats där barn och unga utvecklas.

Bildningsnämndens vision är:

Varje barn och elev blir sedda och utvecklas optimalt efter sina förutsättningar.

2.1.1 Medborgare

Alla våra barn och elever ges möjlighet att nå de nationella målen

Grundskola

Mycket fokus läggs på läsinläringen i de tidiga skolåren och metoder för läsinläring är implementerade i verksamheten och medel avsätts för att likvärdigt förstärka läsinläringen.

Vi identifierar fokus på läsinläringen som en direkt orsak till att vi har haft en ökande andel läskunniga elever i årskurs 1. 2023 sker tyvärr ett brott i den stigande trenden, då vi har lyckats lära en lägre andel elever att läsa. Vi behöver fokusera på att komma tillbaka till ett ökat fokus på läsinläringen. Även matematiken är ett fokusområde för grundskolans första år och även här har vi modeller för förståelse och automatisering.

I åk 4-6 behöver vi lägga fortsatt mycket fokus på läsning och läsförståelse. I övergången till årskurs fyra ökar kraven på god läsförståelse markant i alla ämnen. Begrepps- och språkförståelse är en stor utmaning att arbeta vidare med genomgående i samtliga ämnen och årskurser.

Vi behöver fortsatt ha fokus på ämnen svenska som andraspråk. Dels gäller detta kontinuerliga och kvalitativa bedömningar och dels måluppfyllelsen för elever som läser ämnet. Rektor behöver organisera för sva-undervisning som fokuserar på ordförrädsbygge och utveckling av såväl aktivt som passivt ordförråd.

På grundskolan ser vi fortfarande att vi behöver arbeta med frågan kring att "Skolarbetet gör mig så nyfiken så att jag får lust att lära mig mer". Detta genom att bland annat fortsätta att arbeta med undervisningsmoment som har med värdeskapande att göra.

Gymnasiet

På Wasaskolan ser vi att liknande resultat på frågan om elevers nyfikenhet och lust att lära och vi drar slutsatsen att vi även på gymnasiet behöver ge undervisning som i ännu större utsträckning syftar till att väcka elevernas nyfikenhet och lust att lära.

Analysen visar kopplingen mellan elevfrånvaro och resultat och här behöver Wasaskolan ett strukturerat arbete kring att stärka skolnärvaron.

Analysen visar vidare att övergången mellan grundskolan och språkintröduktionen behöver förtydligas och tas ett gemensamt ansvar för. Wasaskolan behöver fortsatt utveckla organisationen kring språkintröduktionen för att få fler elever till nationella program.

Problematiskskolfrånvaro

Avslutad skolgång med fullständigt slutbetyg är den mest avgörande skyddsfaktorn mot utanförskap och psykisk ohälsa som vi känner till. Att tidigt främja närvaro i skolan och förebygga problematisk frånvaro är därför viktigt ur ett individuellt såväl som ett samhälleligt perspektiv. All omfattande frånvaro, giltig som ogiltig, innebär missad undervisning och kan påverka elevernas studieresultat.

Det behövs ofta många och tidskrävande åtgärder för att skolan ska lyckas vända en omfattande skolfrånvaro, oavsett vilka orsaker som ligger bakom. God lärmiljö, tidiga insatser, samarbete och individanpassning är

viktiga delar i det arbetet. Elever ska vara saknade av skolan, oavsett skälen till frånvaron.

Centrala riktlinjer för arbetet med att förebygga, utreda och åtgärda problematisk frånvaro ger ramar och en övergripande vägledning för arbetet med att utreda och anmäla, samt åtgärda och följa upp problematisk frånvaro. Med riktlinjerna som grund upprättas lokala planer, som ger en mer verksamhetsnära och konkret beskrivning av hur arbetet utformas på respektive enhet, när det gäller t ex närvarofrämjande insatser, ärendegångar och rutiner för uppföljning av frånvaro.

Samtliga skolor arbetar systematiskt med att registrera och följa upp närvaro, i samverkan med sina respektive elevhälsoteam (EHT) och rektor. Klasslärare och mentorer följer nogsamt varje elevs frånvaro i syfte att identifiera mönster som kan indikera framtida problematisk skolfrånvaro. I ett tidigt skede tar klasslärare/mentor kontakt med vårdnadshavare och elev, i ett så kallat omsorgssamtal, för att framföra att eleven är saknad och att det är viktigt för eleven att denna snarast möjligt återvänder till skolan.

Om en elevs skolfrånvaro bedöms vara "problematisks", dvs i sådan omfattning att frånvaron riskerar att ha negativ inverkan på elevens utveckling mot utbildningens mål, ska skolan skyndsamt utreda orsakerna, såväl utlösande som vidmakthållande, för att sätta in närvarohöjande åtgärder. Det här innefattar all frånvaro, det vill säga både giltig och ogiltig frånvaro samt sammanhängande och upprepad frånvaro. När sådan utredning påbörjas ska samtidig anmälan göras till huvudmannen.

Enheternas arbete med att förebygga, utreda och åtgärda problematisk frånvaro följs upp regelbundet, på såväl enhets- som huvudmannanivå. Rektors uppföljning genomförs fyra gånger per år i avstämningar och analyser i dialog med bildningsförvaltningen. Fokus ligger på identifiering av och åtgärder för elever med problematisk skolfrånvaro.

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Läskunnighet åk 1 %	minst 100 %	89	89	84
 Årskurs 3 NP matematik andel elever som klarat delproven av de som deltagit. (%)	minst 73 %	65 %	65 %	
 Årskurs 3 NP svenska och svenska som andraspråk, andel elever som klarat delproven av de som deltagit (%)	minst 86 %	66 %	66 %	
 Årskurs 6 - andel elever med lägst betyget E i matematik	minst 87,3 %	82,6 %	82,6 %	
 Årskurs 6 - andel elever med lägst betyget E i svenska	minst 91,7 %	87 %	87 %	
 Årskurs 6 - andel elever med lägst betyget E i svenska som andraspråk	minst 90,1 %	13 %	13 %	
 Årskurs 9 andel elever som nått godkända resultat i alla ämnen	minst 72 %	65,4 %	65,4 %	73 %
 Årskurs 9 genomsnittligt meritvärde	minst 224	212	212	215
 Genomsnittligt betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning	minst 14,5	15	15	14,1

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Andel gymnasieelever med examen inom 4 år	minst 46 %	53,8 %	53,8 %	
 Andel gymnasieelever som övergått från IM till nationellt program	minst 14 %	50 %	50 %	

Biblioteket ska sprida folkbildning genom tillgång till litteratur och digitala medier

Andelen aktiva låntagare ligger i det övre skiktet i den nationella statistiken och antalet fysiska besök ligger mitt i i den nationella statistiken.

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Antal fysiska besök på folkbibliotek per invånare	minst 2,7 st	4,4 st	5,5 st	6,2 st
 Aktiva låntagare i våra folkbibliotek, antal/1000 inv.	minst 231 st	239 st	231 st	

Det finns kreativa och öppna mötesplatser med bra bemötande och hög kvalitet på våra fritidsgårdar

Senaste mätningen gjordes av SCB 2020 och utfallet kommer från den mätning som gjordes vid det tillfället.

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Nöjd Medborgar-Index - Kultur	minst 60 %	46 %	46 %	46 %

2.1.2 Samhälle

Skolans kontakt med det lokala näringslivet skall öka

Ett väl fungerande och inspirerande samarbete är givande för båda parter. Samarbetet ska bidra till att skapa kunskap och ömsesidig förståelse för företagen i kommunen samt skapa fler företagsamma unga människor både i och utanför skolan. Insatserna ska bidra till att presentera det breda och varierande lokala näringslivet i Tingsryds kommun och få undervisningen tydligt förankrad i verkliga situationer och arenor utanför skolan.

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Skolans kontakt med det lokala näringslivet enligt Svenskt Näringsliv	minst 2,91	2,8 %		

2.1.3 Ekonomi

Helårsprognosen för bildningsnämnden baserar sig på prognos från samtliga chefer och budgetansvariga i våra verksamheter, från förskola till gymnasieskola, elevhälsa och bibliotek. Därutöver har prognos gjorts inom de som centrala verksamheterna, så som köp- och försäljning av utbildning, skolskjuts, central administration och nämnd. Prognosen visar en negativ budgetavvikelse på -5 081 tkr totalt för bildningsnämnden, ett underskott på 1,5% i förhållande till budget.

Riktpoint för förbrukning t o m augusti månad är 66,7%. Ackumulerat utfall, d v s vad som hittills förbrukats i redovisningen uppgår till 69,3% (66,2% fg år). Periodens utfall visar att intäkterna ligger på 68,6% (75,4%), personalkostnaderna på 70,3% (68,4%) och övriga kostnader på 67,8% (66,0%) av budget.

Delårsprognosen är nästintill oförändrad i jämförelse med april månads prognos vilket beror på fortsatt höga personalkostnader inom verksamheterna förskola och grundskola i förhållande till budget. Per augusti månad

har 68,6% av intäkterna tillfallit nämnden vilket kan förklaras med ökade intäkter från Migrationsverket och Skolverket i form av utökat statsbidrag för förskola.

Verksamheten förskola prognostiserar ett underskott på -3 700 tkr och grundskola ett underskott på -2 468 tkr. Verksamheterna fritidshem, förskoleklass och grundskola prognostiserar tillsammans ett underskott på -533 tkr i jämförelse med budget.

Gymnasieverksamhetens prognostiserade underskott beror till största del på ökade kostnader för köp av utbildningsplatser.

Ökat elevantal i verksamheten anpassad grundskola gör att även denna verksamhet beräknas överskrida budget. Vi ser att både personalkostnader och övriga kostnader ökar i takt med att vi blir fler elever.

Med anledning av att prognosen i februari visade underskott och en försämring i april månad har nämnden beslutat om (*reviderad*) åtgärdsplan för budget i balans enligt gällande regelverk.

Nämnden redovisar både positiva och negativa avvikelser inom verksamhetsområdena, nedan följer en detaljerad redovisning av respektive verksamhet:

Driftuppföljning netto per verksamhet

Kod	Vht/Avd/Enhet	Budget	Ack utfall	Avvikelse f g prognos	Prognos	Avvikelse (Budg-Prog)
100	Nämnd- och stryrelseverksamhet	786	494	18	738	48
315	Allmän kulturverksamhet	100	100	0	100	0
320	Bibliotek	9 407	5 825	800	8 461	946
331	Kulturverkstan	2 685	2 041	200	2 985	-300
350	Fritidsgårdar	721	351	31	605	116
407	Förskola	77 046	57 216	-3 486	80 746	-3 700
412	Pedagogisk omsorg	376	271	5	454	-78
425	Fritidshem	11 732	7 775	838	10 498	1 234
435	Förskoleklass	8 617	4 758	5	7 916	701
440	Grundskola	149 965	103 597	-1 647	152 433	-2 468
443	Anpassad grundskola	12 108	9 674	-587	14 394	-2 286
450	Gymnasieskola	63 048	43 116	-2 198	64 264	-1 216
453	Anpassad gymnasieskola	4 562	2 488	-201	4 037	525
490	Central administration BN	6 048	2 874	1 055	4 651	1 397
Summa		347 201	240 580	-5 167	352 282	-5 081

Driftuppföljning intäkt/kostnad

Brutto intäkt/kostnad	Budget	Ack utfall	Avvikelse f g prognos	Prognos	Avvikelse (Budg-Prog)
Intäkter	-46 054	-31 594	1 607	-49 396	3 342
Personalkostnader	220 493	155 016	-5 218	227 217	-6 724
Övriga kostnader	172 762	117 158	-1 556	174 461	-1 699
Summa	347 201	240 580	-5 167	352 282	-5 081

Investeringsuppföljning

Kod	Projekt	Budget	Ack utfall	Avvikelse f g prognos	Prognos	Avvikelse (Budg-Prog)
90561	Akustikanpassning Trojaskolan	125	70	0	125	0
90573	Inventarier/ombyggnad Anpassad grundskola	125	54,8	0	125	0
90574	Inventarier Myrstackens fsk	500	419,4	0	500	0
90582	Inventarier moduler Nyckelpigans fsk	250	236,3	0	250	0
Summa		1 000	780,5	0	1 000	0

Nämndens investeringsbudget på 1 000 tkr förväntas bli förbrukad tillfullo.

2.1.4 Medarbetare

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 KF - Resultat Hållbart Medarbetarengagemang, HME-index	80	78	80	76

All vår personal har adekvat utbildning och är behöriga inom sitt arbetsområde

Grundskolans lärarbehörighet ligger något under (tre procentenheter) den nationella nivån .

Lärarbehörigheten på gymnasieskolan (88,8 %) ligger något högre än riksgenomsnittet (86,7%).

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Behörig personal i grundskolan Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola åk 1- 9, kommunala skolor, andel %	71,8	68,8	84,6	84,6
 Behörig personal i gymnasieskolan, Lärare (Årsarbetare) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i gymnasieskola, kommunala skolor, andel %	86,7	88,8	75,5	76,4

60 % förskollärare och 40 % barnskötare i förskolan

Tingsryds kommuns andel förskollärare i förskolan ligger något under rikets genomsnittliga andel (44 %).

Måttet avser ambitionen att 60% av vår personal ska vara utbildade förskollärare och 40% utbildade barnskötare i förskolan.

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Andel personal i förskolan med förskollärarytbildning %	60	41	46	49

Personal i fritidshem

Andelen behöriga lärare i fritidshem ligger något under rikets andel behöriga medarbetare i fritidshemmet.

Observera att ingen statistik finns publicerat för innevarande läsår och att utfallet är från 2021.

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Andel personal i fritidshemmen med pedagogisk högskoleutbildning, %	39	39	39	43

Vår personal mår bra och har ett högt hälsoläge

Hälsoläget för samtliga i Tingsryds kommun ligger på 93,78 %, vilket gör att hälsoläget i bildningsförvaltningen är högre än genomsnittet för Tingsryds kommun. Bildningsförvaltningen är uppe i samma nivå som innan pandemin vad gäller hälsoläget.

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Hälsoläge %	94	95,02	93,71	93,71

Bibliotekspersonal med adekvat utbildning

En liten personalgrupp ger stora procentuella skillnader vid förändringar i personalläget.

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Andel personal i biblioteken med adekvat utbildning, %	80	67	80	75

2.1.5 Process

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 KF - Andelen avgångselever i åk 9 med behörighet till gymnasiet	minst 87 %		77 %	85 %

Skolledare ska få tid för det pedagogiska uppdraget

Skolinspektionen definierar begreppet rektors pedagogiskt ledarskap på följande sätt:

Pedagogiskt ledarskap är allt som handlar om att tolka målen samt beskriva aktiviteter för en god måloppfyllelse i relation till de nationella målen i skolan och för att förbättra skolans resultat så att varje elev når så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling. Det betyder att rektor måste ha kunskap om och kompetens för att tolka uppdraget, omsätta det i undervisning, leda och styra lärprocesser, samt skapa förståelse hos medarbetare för samband mellan insats och resultat.

Med det direkta pedagogiska ledarskapet menar man ofta ett ledarskap nära klassrummen och undervisningen, medan det indirekta ledarskapet mer beskrivs som att skolledare ska skapa *förutsättningar* för den pedagogiska verksamheten. Det kan då handla om att skapa en organisation där det finns möjlighet för lärare att reflektera över den pedagogiska verksamheten eller att lösgöra sig från administrativa sysslor för att ägna sig åt lärande i och om verksamheten.

Mått	Resultatmål	Utfall	Utfall 2022	Utfall 2021
 Andelen tid skolledare använder för pedagogiskt ledarskap, %	75	64 %	64 %	64 %

2.2 Balans mellan perspektiven

Perspektiv	Nämndsmål
 Medborgare	 Alla våra barn och elever ges möjlighet att nå de nationella målen
	 Biblioteket ska sprida folkbildning genom tillgång till litteratur och digitala medier
	 Det finns kreativa och öppna mötesplatser med bra bemötande och hög kvalitet på våra fritidsgårdar
 Samhälle	 Skolans kontakt med det lokala näringslivet skall öka
 Ekonomi	 En budget i balans kopplat till god kvalitet i våra verksamheter
 Medarbetare	 All vår personal har adekvat utbildning och är behöriga inom sitt arbetsområde
	 60 % förskollärare och 40 % barnskötare i förskolan
	 Personal i fritidshem
	 Vår personal mår bra och har ett högt hälsoläge
	 Bibliotekspersonal med adekvat utbildning
 Process	 Skolledare ska få tid för det pedagogiska uppdraget

3 Framtid

Budget i balans

Kommunens ekonomiska förutsättningar har försämrats på grund av faktorer i vår omvärld. Arbetet med en budget i balans ställer stora krav på organisationen och förutsättningarna för fortsatt skolutveckling. Gymnasieskolan i Tingsryd, Wasaskolan, har under ett antal år haft svag elevtillströmning vilket lett till svårigheter att finansiera verksamheten inom tilldelad budgetram.

Bildningsförvaltningen söker ett relativt stort antal statsbidrag varav statsbidraget för Likvärdig skola är det mest omfattande (ca 10 miljoner kronor per år). Statsbidragens inriktning ser olika ut och så även kraven på utvärdering och redovisning. Utmaningen är också att skapa en långsiktighet och en stabil grund i organisationen.

Undervisning

Vi ska initiera och driva ett evidensbaserat pedagogiskt utvecklingsarbete där vi knyter aktuell forskning till prioriterade utvecklingsområden med syfte att stimulera barns utveckling och lärande och öka elevernas målluppfyllelse.

Kultur

Kulturen har en stor betydelse för en Orts attraktionskraft och identitet, för människors hälsa och välbefinnande och för en socialt hållbar utveckling. Vi ska, tillsammans med kommunens kulturföreningar bredda och utveckla utbudet för att nå fler medborgare. Vi ska stärka kommunens biblioteksverksamhet såväl inom skolan som de offentliga folkbiblioteken. Folkbiblioteken ska erbjuda kulturella upplevelser och verkar för det demokratiska samhällets utveckling och ska finnas tillgängligt för alla.

Likvärdighet

Förskolan/ Skolans kompensatoriska uppdrag blir allt viktigare. Vi ska skapa en likvärdig skola genom att kompensera för skillnader i förutsättningarna för alla barn/elever. Flerspråkiga barn och elever ska ges stöd i form av modersmålsundervisning, studiehandledning på sitt hemspråk och undervisning i svenska som andraspråk. Likvärdigheten handlar också om jämställdhet och genusperspektiv samt elevinflytande.

Utveckling av biblioteksverksamheten

Vi fortsätter att arbeta målmedvetet och aktivt med läsfrämjande och sprida litteratur och bidra till språkinläring, folkbildning, informationsinhämtning och källkritik. Vi ser en framtid där vi fortsätter att arbeta i den riktningen vi är på väg nu med att fånga upp och nå många olika målgrupper, skapa meningsfulla aktiviteter och möten för invånarna, få fler invånare att förstå att biblioteket är till för dem samt att sprida folkbildning och arbeta med läsfrämjande aktiviteter på många olika nivåer.

Digitalisering

Vi måste utveckla nya arbetssätt och förhålla oss till den senaste digitala tekniken. Artificiell intelligens ger både möjligheter men också utmaningar och kommer att förändra förutsättningar för lärares undervisning och elevernas lärande. Införandet av digitaliseringen i våra läroplaner medför att Tingsryds kommun måste göra satsningar på utbyggnad av digital infrastruktur på våra skolor och förskolor och att vi måste göra stora investeringar i digitala verktyg samt kompetensutveckling av vår personal.

Kompetensförsörjning

Som nämnts under omvärld ovan minskar andelen behöriga och legitimerade förskollärare samt lärare i fritidshem, grund- och gymnasieskola. Vi ser framför oss att vi kommer att ha en fortsatt utmaning i att rekrytera behörig personal till samtliga verksamheter och befattningar.

Lokalförändringar

Fluktuationen med både ett ökat och minskat barnantal inom organisationen gör planeringen svår. Vi har det trångt i våra förskolor, fritidshem och skolor och behovet av en långsiktig lokalförsörjningsplan är stort. Vi behöver framöver vara uppmärksamma på lokalernas behov av underhåll för ändamålsenlighet, tillgänglighet och kvalitet.

4 Planeringsmått

Planeringsmått	Årsbudget 2023	Utfall 2023	Utfall 2022	Utfall 2021	Utfall 2020
Antal placerade barn totalt	980		958	925	986
varav i förskola (inkl enskild förskola)	562		557	554	557
varav i fritidshem	412		396	371	421
varav i enskilda familjedaghem	6		5	8	8
Antal barn per årsarbetare förskolan	5,1		5,1	5,4	5,4
Antal barn per årsarbetare fritidshem	18,3		18,3	18,3	18,3
Antal elever i förskoleklass	129		126	123	125
Antal lärare per 100 elever i förskoleklass	6,7		6,7	7,3	7,3
Grundskola, elever	1 061		1 074	1 105	1 118
Grundskola, antal lärare per 100 elever	8,4		8,4	8,4	8,4
Gymnasieskola elever, Wasa	191		206	245	254

UNDERSKRIFTSSIDA

Detta dokument har undertecknats med elektroniska underskrifter:

NAMN: Mikael Andersson
TID: 2023-10-03 11:56:27 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: SMS (+46731535398)
IDENTIFIKATIONS-ID: 902e85b484f84268a67721c4302e981c



NAMN: Anette Weidenmark
TID: 2023-10-03 12:57:32 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: SMS (+46730705579)
IDENTIFIKATIONS-ID: b43fdd49df424168ad8f189390c814b2



NAMN: Emelie Eriksson
TID: 2023-10-03 13:01:16 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP: SMS (+46728892289)
IDENTIFIKATIONS-ID: ce09f71a712a43359097c6f20335c4d7



Certifierad av Comfact Signature
Accepterad av alla undertecknare
2023-10-03 13:01:21 +02:00
Ref: 94200SE
www.comfact.se



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)