Delårsrapport 2 nämnd 2024

Bildningsnämnd

Innehållsförteckning

1 Vision ... 3

2 Nämndens uppdrag ... 4

3 Förutsättningar vid årets början ... 5

4 Styrkort ... 6

4.1 Tingsryds kommuns skolor erbjuder inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet ... 6

4.1.1 Bildningsnämndens verksamheter erbjuder inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet ... 6

4.2 Tingsryds kommun tillgodoser och säkerställer god tillgång till rent vatten ... 7

4.3 Tingsryds kommun tar sitt klimatansvar och möjliggör god tillgång till hållbar och modern energi ... 7

4.3.1 Bildningsnämndens verksamheter ger kunskaper om och erfarenheter av hur individen kan bidra till en hållbar framtid för alla ... 7

4.4 Tingsryds kommun skapar förutsättningar för hälsosamma liv och främjar god livskvalitet för alla åldrar ... 8

4.4.1 Bildningsnämndens verksamheter bygger på skolans värdegrund och grundläggande mänskliga värden. Alla individer i verksamheterna känner sig trygga och sedda ... 8

4.4.2 Bildningsnämnden stödjer och utvecklar det lokala kulturlivet och erbjuder en mångfald av kulturupplevelser för alla åldrar ... 9

4.5 Tingsryds kommun möjliggör genom innovativa lösningar en välfungerande infrastruktur och ett framgångsrikt näringsliv ... 9

4.5.1 Bildningsnämndens verksamheter bidrar till ökad samverkan mellan skola och det lokala näringslivet ... 9

5 Analys av kvalitetsmål ... 11

6 Analys av utvecklingsmål ... 12

7 Ekonomi ... 13

8 Medarbetare ... 15

8.1 Medarbetare ... 15

9 Utsikter för resten av året ... 16

1 Vision

Tingsryds kommun har följande vision:

”Tingsryds kommun är en attraktiv, hållbar och levande landsbygdskommun. Vi är engagerade och stolta, har ett framgångsrikt näringsliv och ett aktivt förenings- och idrottsliv. Här lever vi tillsammans med god livskvalitet och bidrar gemensamt till en plats där barn och unga utvecklas.”

2 Nämndens uppdrag

Bildningsnämndens (BN) uppdrag är att ansvara för kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet enligt lagar och förordningar som reglerar dessa verksamheter.

BN ansvarar för kulturverksamhet, bibliotek, skolbibliotek, fritidsgårdar, förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola samt barn-/elevhälsa inom respektive skolform.

3 Förutsättningar vid årets början

Bildningsnämndens bokslut för år 2023 visade ett underskott på ca -17 mnkr. Bildningsnämnden fick i uppdrag av kommunstyrelsen KS/2024:147 § 80 att redovisa en treårig handlingsplan för en budget i balans samt en strategi för anpassning av minskade barnkullar kommande år till kommunstyrelsens sammanträde 2024-06-03. Genom att skapa en treårig plan ger det förvaltningen möjlighet att formulera och genomföra strategiska anpassningar som sträcker sig över flera år. Detta möjliggör en stabil riktning och en långsiktig omställning som i möjligaste mån bibehåller eller stärker kvalitén i verksamheten. Genom att ge tid för att planera och genomföra åtgärder skapar det flexibilitet att anpassa sig till förändrade förutsättningar under handlingsplanens varaktighet. Ett flertal anpassningar har gjorts under året 2024, inte minst personalplaneringen för höstterminens start i våra förskolor och skolor.

Anpassningarna är inte möjliga att göra proportionerligt då majoriteten av de fasta kostnaderna är oförändrade. Exempel på dessa är lokaler, skolskjutsar, lokalvård etc.

De sjunkande födelsetalen påverkar bildningsnämndens verksamheter, främst förskolorna. Då samma antal enheter ska ta emot ett mindre antal barn krävs ett gediget arbete för att anpassa verksamheterna efter barngruppernas storlek.

Skolverket erbjuder ett antal riktade statsbidrag till förskole- och grundskoleverksamheten. Framförallt är det statsbidrag för "Stärkt kunskapsutveckling" i grundskolan och "Kvalitetshöjande åtgärder i förskolan" som genom sin utformning kan ge möjlighet att prioritera insatser. Gemensamt för statsbidragen är att de kräver någon form av insats eller åtgärd och redovisning till Skolverket.

4 Styrkort

4.1 Tingsryds kommuns skolor erbjuder inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet

4.1.1 Bildningsnämndens verksamheter erbjuder inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet

Verksamhetsmål	Mått	Resultatmål	Status	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022
Förskola: Varje barn i förskolan ges förutsättningar för bildning, tänkande och kunskapsutveckling utifrån olika aspekter såsom intellektuella, språkliga, etiska, praktiska, sinnliga och estetiska (Kvalitetsmål)	Andel personal i förskolan arbetar för att stärka barns språkutveckling	90 %				
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					
	60 % legitimerade förskollärare undervisar i förskolan	60 %		42 %	41 %	46 %
	Kommentar Statistiken kommer från Kolada och gäller HT 2023, dvs läsåret 2023/2024 Nationellt genomsnitt 44 % förskollärare					
Anpassad grundskola: Skolan ansvarar för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem (Kvalitetsmål)	Andel elever som är mottagna i anpassad grundskola som har genomfört kontinuerlig uppföljning av kursplan	100 %				
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					
Grundskola: Skolan ansvarar för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem (Kvalitetsmål)	Läskunnighet åk 1 %	100 %		88	82	89
	Kommentar Utfallet för 2024 av ser VT 2024. Utfallet varierar från 75 % till 94 % mellan skolorna. 88 % av eleverna motsvarar 101 av 115 elever som bedöms uppnå godtagbara kunskaper i läsförståelse i slutet av årskurs 1, dvs. minst avstämning A i Skolverkets bedömningsstöd.					
	Andelen avgångselever i åk 9 med behörighet till gymnasiet	75 %		75 %	78 %	77 %
	Kommentar Utfallet för delår 2 2024 avser avgångselever VT 2024. Andel flickor 79 % och andel pojkar 71 % Observera att utfallet beräknas efter avslutad sommarskola och inkluderar dessa resultat.					
Gymnasieskola: Varje elev som avslutat ett introduktionsprogram eller ett nationellt har en plan för och	Andel gymnasieelever med examen inom 4 år	71,6 %		77,8 %	55,4 %	53,8 %
	Kommentar Utfallet för 2024 avser avgångselever VT 2024					

Verksamhetsmål	Mått	Resultatmål	Status	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022
tillräckliga kunskaper för fortsatt utbildning eller uppnår en förberedelse för etablering på arbetsmarknaden (Kvalitetsmål)	Andel gymnasieelever som övergått från IM till nationellt program	26 %		21 %	23 %	50 %
	Kommentar Utfallet för 2024 avser VT 2024					

4.2 Tingsryds kommun tillgodoser och säkerställer god tillgång till rent vatten

4.3 Tingsryds kommun tar sitt klimatansvar och möjliggör god tillgång till hållbar och modern energi

4.3.1 Bildningsnämndens verksamheter ger kunskaper om och erfarenheter av hur individen kan bidra till en hållbar framtid för alla

Verksamhetsmål	Mått	Resultatmål	Status	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022
Förskola: Varje barn i förskolan ges förutsättningar att utveckla förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling (Kvalitetsmål)	Andel förskolor som har en plan för hur man arbetar pedagogisk med källsortering på avdelningar och enheter	100 %				
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					
Anpassad grundskola: Varje elev ska få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling (Kvalitetsmål)	Andel elever i anpassad grundskola som fått förutsättningar att bidra genom sopsortering	100 %				
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024..					
Grundskola: Varje elev ska få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling (Kvalitetsmål)	Andel elever i grundskolan som anser att miljö och hållbar utveckling ingår i deras undervisning	90 %				
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					
Gymnasieskola: Varje elev kan observera och analysera människans samspel med sin omvärld utifrån perspektivet hållbar	Andel elever i gymnasieskolan som upplever att deras psykosociala och fysiska arbetsmiljö bidrar till ett hållbart studieliv	95 %				

Verksamhetsmål	Mått	Resultatmål	Status	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022
utveckling (Kvalitetsmål)	***Kommentar*** Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					

4.4 Tingsryds kommun skapar förutsättningar för hälsosamma liv och främjar god livskvalitet för alla åldrar

4.4.1 Bildningsnämndens verksamheter bygger på skolans värdegrund och grundläggande mänskliga värden. Alla individer i verksamheterna känner sig trygga och sedda

Verksamhetsmål	Mått	Resultatmål	Status	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022
Förskola: Varje barn i förskolan får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värde (Utvecklingsmål)	Andel personal i förskolan som arbetar systematiskt och kontinuerligt med att följa upp, dokumentera och utveckla arbetet mot diskriminering och kränkande behandling	100 %				
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					
Anpassad grundskola: Bildningsförvaltningens tydligt uttalade vision om en skola för alla ska prägla och vara vägledande för allt arbete i anpassad grundskola. På skolan samverkar all personal för att upprätthålla visionen (Utvecklingsmål)	Andel elever som känner sig trygga i den anpassade grundskolan	95 %				
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					
Grundskola: Alla som arbetar i skolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen (Utvecklingsmål)	Andel elever i grundskolan som upplever att de är trygga	95 %		90 %		
	Kommentar Måttet baseras på enkäten Normer & värden, genomförd i december 2023.					
Gymnasieskola: Alla som arbetar i skolan ska medverka till att	Andel elever som upplever att de är trygga i gymnasieskolan	95 %		95 %		

Verksamhetsmål	Mått	Resultatmål	Status	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022
utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor i och utanför verksamheten (Utvecklingsmål)	***Kommentar*** Måttet baseras på enkäten Normer & värden, genomförd i december 2023.					

4.4.2 Bildningsnämnden stödjer och utvecklar det lokala kulturlivet och erbjuder en mångfald av kulturupplevelser för alla åldrar

Verksamhetsmål	Mått	Resultatmål	Status	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022
Bildningsförvaltningen ska ge föreningar och medborgare möjlighet att delta i kulturella evenemang och utöva kulturell verksamhet (Utvecklingsmål)	Antal kulturföreningar och aktörer som ges möjlighet att delta i kulturella evenemang eller utöva kulturell verksamhet	20 st		4 st		
	Kommentar Bildningsförvaltningen har under tidsperioden haft begränsade möjligheter att erbjuda möjlighet att delta i kulturevenemang. Detta kommer att förändras senare under året. Det som har erbjudits är möjlighet till konstutställning och deltagande som förband vid konserter.					
Bildningsförvaltningen ska erbjuda en variation av kulturupplevelser för alla medborgare (Utvecklingsmål)	Antal unika kulturupplevelser bildningsförvaltningen erbjuder	20 st		99 st		
	Kommentar Bildningsförvaltningen har under tidsperioden erbjudit kulturupplevelser för vuxna i form av konserter, författarbesök, workshops, utställningar m.m. och för barn i form av workshops, föreställningar, sagostunder, familjedagar, bokklubbar m.m.					

4.5 Tingsryds kommun möjliggör genom innovativa lösningar en välfungerande infrastruktur och ett framgångsrikt näringsliv

4.5.1 Bildningsnämndens verksamheter bidrar till ökad samverkan mellan skola och det lokala näringslivet

Verksamhetsmål	Mått	Resultatmål	Status	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022
Förskola: Varje barn i förskolan ska ges förutsättningar att utveckla ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället (Utvecklingsmål)	Andel förskolor som har besökt något företag eller samhällsfunktion i närområdet	100 %				
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					
Anpassad grundskola: Varje elev har inblick i närsamhället och dess arbetsliv (Utvecklingsmål)	Andel elever i den anpassade grundskolan som har minst en kontakt med det lokala näringslivet per läsår	100 %				

Verksamhetsmål	Mått	Resultatmål	Status	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					
Grundskola: Varje elev har inblick i närsamhället och dess arbetsliv (Utvecklingsmål)	Andel elever som har kännedom om det lokala näringslivet	90 %	–			
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					
Gymnasieskola: Varje elev har kännedom om arbetslivets villkor, särskilt inom sitt studieområde, samt om möjligheter till fortsatt utbildning, praktik och arbete (Utvecklingsmål)	Andel elever i gymnasiet som upplever att studie- och yrkesvägledning har gett dem goda förutsättningar att göra välgrundade val för studie- och yrkesliv	90 %	–			
	Kommentar Nytt mått Utfallet rapporteras från och med årsbokslutet 2024.					

5 Analys av kvalitetsmål

Kvalitetsmål 2024

Kvalitetsmålet har sin grund i skolans olika läroplaner och ett kontinuerligt arbete för måluppfyllelse pågår ständigt i bildningsnämndens verksamheter.

Skolans arbetsår sträcker sig över läsåret, från augusti till juni. Detta innebär att första halvåret 2024 endast innehåller analys om måluppfyllelse av barns och elevers kunskapsresultat. Verksamheterna börjar arbeta med uppföljning och analys av övriga kvalitetsmål under höstterminen och första redovisning sker vid årsbokslutet.

Analysen visar att fortsatt fokus på läsinlärningen är nödvändig för en god måluppfyllelse genom hela skolsystemet.

Vi ser skillnad mellan pojkars och flickors resultat, liksom skillnader i resultat baserat på flerspråkighet.

6 Analys av utvecklingsmål

Utvecklingsmål 2024

Utvecklingsmålen stödjer måluppfyllelsen för kvalitetsmålen i verksamheterna. Dessa samspelar med innehållet i skolans läroplaner.

Skolans arbetsår sträcker sig över läsåret, från augusti till juni. Detta innebär att första halvåret 2024 endast innehåller analys om kulturupplevelser samt måluppfyllelse av barns och elevers trygghet, vilket ingår i bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete sedan tidigare. Verksamheterna börjar arbeta med uppföljning och analys av övriga kvalitetsmål under höstterminen och första redovisning sker vid årsbokslutet.

7 Ekonomi

Driftuppföljning netto per verksamhet

Kod	Vht/Avd/Enhet	Budget	Ack utfall	Avvikelse f g prognos	Prognos	Avvikelse (Budg-Prog)
100	Nämnd- och styrelseverksamhet	794	449	53	701	93
315	Allmän kulturverksamhet	100	80	0	100	0
320	Bibliotek	9 750	6 206	411	9 339	411
331	Musikskola/Kulturskola	1 477	1 280	-602	1 960	-483
350	Fritidsgårdar	229	151	2	227	2
407	Förskola	80 041	52 299	-4 063	83 162	-3 121
412	Pedagogisk omsorg	410	240	136	274	136
425	Fritidshem	11 637	7 824	-222	11 549	88
435	Förskoleklass	7 973	4 706	41	7 450	523
440	Grundskola	156 022	104 286	-3 149	158 438	-2 416
443	Anpassad grundskola	13 328	8 851	-300	13 987	-659
450	Gymnasieskola	65 781	45 223	-4 223	71 812	-6 031
453	Anpassad gymnasieskola	5 461	3 713	-140	5 601	-140
490	Central administration	5 849	3 308	-82	5 783	66
Summa		**358 852**	**238 616**	**-12 138**	**370 383**	**-11 531**

Driftuppföljning intäkt/kostnad

Brutto intäkt/kostnad	Budget	Ack utfall	Avvikelse f g prognos	Prognos	Avvikelse (Budg-Prog)
Intäkter	-41 082	-32 968	3 064	-42 730	1 648
Personalkostnader	221 160	150 221	-8 868	226 758	-5 598
Övriga kostnader	178 774	121 363	-6 334	186 355	-7 581
Summa	**358 852**	**238 616**	**-12 138**	**370 383**	**-11 531**

Investeringsuppföljning

Kod	Projekt	Budget	Ack utfall	Avvikelse f g prognos	Prognos	Avvikelse (Budg-Prog)
90503	Förråd Urshults skola/förskola	185	0	0	185	0
90504	Inventarier Anpassad grundskola	45	19	0	45	0
90505	Inventarier Dackeskolan	275	243	0	275	0
90506	Utemiljö Lekbackens förskola	75	0	0	75	0
90507	Staket Tallbackens förskola	50	20	0	50	0
90508	Inventarier Lekbackens fsk	45	43	0	45	0
90509	Skolbänkar/stolar Trojaskolan	110	83	0	110	0
90510	Inventarier skolmatsal Urshult	30	19	0	30	0
90511	Ytskikt skolgård Väckelsång	75	0	0	75	0
90513	Förråd Nyckelpigans förskola	110	0	0	110	0
Summa		**1 000**	**427**	**0**	**1 000**	**0**

Periodens utfall

Riktpunkt för förbrukning t o m augusti månad är 66,6 %. Ackumulerat utfall, d v s vad som hittills förbrukats i redovisningen uppgår till 66,5 %. Periodens utfall visar att intäkterna ligger på 80,2 %, personalkostnaderna ligger på 67,9 % och övriga kostnader på 67,9 % av budget. Sammanfattningsvis beräknas intäkterna överstiga de budgeterade intäkterna med 4 % till

följd av fler statsbidrag, högre migrationsintäkter samt driftbidrag inom bibliotek- och kulturverksamheten. Personalkostnader och övriga kostnader förväntas öka under årets resterande månader och därmed överstiga budget med 2,5 % respektive 4,2 %.

Helårsprognos

Helårsprognosen för bildningsnämnden baserar sig på prognos från samtliga chefer och budgetansvariga i våra verksamheter, från förskola till gymnasieskola, elevhälsa och bibliotek. Därutöver har prognos gjorts inom de som centrala verksamheterna, så som köp- och försäljning av utbildning, skolskjuts, central administration och nämnd. Periodens ackumulerade utfall ligger nära riktpunkten för perioden men beror på att en stor mängd av årets intäkter redan tillfallit nämnden. Helårsprognosen visar en negativ budgetavvikelse på –11,5 mnkr totalt för nämnden, ett underskott på 3,2 **%** i förhållande till budget.

Investeringsbudget

Förvaltningens investeringsbudget på 1000 tkr förväntas bli förbrukad till fullo.

Sammanfattning

Den demografiska utvecklingen pekar på betydligt färre barn i förskoleåldern de närmaste åren och i linje med handlingsplanen måste verksamheten anpassas efter den nya verkligheten. En stor del av förskolornas kostnader är fasta och kan inte reduceras för att barnantalet sjunker. Med färre barn i verksamheten, tilldelas mindre resurser samtidigt som kostnaden för varje barn ökar pga. den struktur som idag föreligger i kommunen. Konsekvensen utav detta blir att kommunen tvingas lägga större andel pengar på lokaler och mindre på undervisning och lärverktyg. Prognosen för verksamheten är fortsatt negativ men något förbättrad jämfört med föregående prognos. Detta beror på att det möjliggjorts förflyttningar av personal till andra verksamheter där vakanser uppstått i läsårsstarten 2024/25.

Inom grundskolan har Dackeskolan (åk 7-9) tagit emot elever som tidigare gått på Idekulla skola. Detta har lett till effektiviseringar och därmed möjliggjort för ekonomiska besparingar.

Prognosen för verksamheten gymnasieskola är försämrad. Anledningarna till detta är att fler elever sökt andra skolor än kommunens egen gymnasieskola samt att eleverna valt kostsamma utbildningar. Skatteverket har också haft synpunkter på momshanteringen avseende hockeygymnasiet, vilket påverkar oss negativt i bokslutet.

Inom anpassad grundskola är prognosen försämrad till följd av ökade kostnader för lokaler. Verksamheten har tagit över delar av Älvans förskola och har därmed en ökad kostnad för hyra. Eftersom fritidshemmet för anpassad grundskola är lokaliserat i Ryd medför detta ökade kostnader för elevernas resor till fritidshemmet.

Sammanfattningsvis är delårsprognos 2 marginellt förbättrad i jämförelse med prognosen från delår 1.

8 Medarbetare

Tingsryds kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare med stolta och kompetenta medarbetare som trivs på sitt arbete. Genom systematiskt arbetsmiljöarbete skapas en god arbetsmiljö där hälsan främjas och ohälsan till följd av arbete förebyggs. Arbetet med att minska sjukfrånvaro är en prioriterad fråga som står i fokus för hela koncernen.

Hållbart Medarbetarengagemang (HME-index) är också prioriterat och mäts genom frågor utformade av SKR. Syftet är att mäta medarbetarnas uppfattning om styrning, ledarskap och egen motivation på sin arbetsplats. Indexet fokuserar både på nivån på engagemanget och på chefernas och organisationens förmåga att ta tillvara och bygga vidare på detta engagemang. Tingsryd mäter HME genom en medarbetarenkät varje år.

8.1 Medarbetare

Verksamhetsmål	Mått	Resultatmål	Status	Utfall 2024	Utfall 2023	Utfall 2022
Hållbart medarbetarengagemang, HME, på bildningsförvaltningen	HME-delindex motivation	minst 80 st	◆	78 st		
	Kommentar Uppföljning av HME på förvaltningsövergripande nivå är en utmaning, då uppföljning endast har skett på respektive chefsnivå. Varje verksamhet har tagit fram en handlingsplan utifrån medarbetarenkätens resultat. Generellt ser vi stora skillnader mellan enheter, verksamheter och mellan områdena motivation, ledarskap och styrning. Bildningsförvaltningen arbetar kontinuerligt med en professionsutveckling kopplat till ledarskap och styrning i syfte att stärka rektorns roll inom alla tre delarna. Någon uppdelning mellan motivation, ledarskap och styrning har inte gjorts. Beskedet om att det ska göras som en uppföljning till delårsrapporten kom en vecka innan deadline, vilket har gjort det omöjligt att genomföra.					
	HME-delindex ledarskap	minst 80 st	◆	75 st		
	Kommentar Uppföljning av HME på förvaltningsövergripande nivå är en utmaning, då uppföljning endast har skett på respektive chefsnivå. Varje verksamhet har tagit fram en handlingsplan utifrån medarbetarenkätens resultat. Generellt ser vi stora skillnader mellan enheter, verksamheter och mellan områdena motivation, ledarskap och styrning. Bildningsförvaltningen arbetar kontinuerligt med en professionsutveckling kopplat till ledarskap och styrning i syfte att stärka rektorns roll inom alla tre delarna. Någon uppdelning mellan motivation, ledarskap och styrning har inte gjorts. Beskedet om att det ska göras som en uppföljning till delårsrapporten kom en vecka innan deadline, vilket har gjort det omöjligt att genomföra.					
	HME-delindex styrning	minst 80 st	◆	76 st		
	Kommentar Uppföljning av HME på förvaltningsövergripande nivå är en utmaning, då uppföljning endast har skett på respektive chefsnivå. Varje verksamhet har tagit fram en handlingsplan utifrån medarbetarenkätens resultat. Generellt ser vi stora skillnader mellan enheter, verksamheter och mellan områdena motivation, ledarskap och styrning. Bildningsförvaltningen arbetar kontinuerligt med en professionsutveckling kopplat till ledarskap och styrning i syfte att stärka rektorns roll inom alla tre delarna. Någon uppdelning mellan motivation, ledarskap och styrning har inte gjorts. Beskedet om att det ska göras som en uppföljning till delårsrapporten kom en vecka innan deadline, vilket har gjort det omöjligt att genomföra.					
Låg sjukfrånvaro på bildningsförvaltningen	Total sjukfrånvaro på bildningsförvaltningen	högst 5,4 %	■	6,63 %		
	Kommentar Sjukfrånvaron skiljer sig åt mellan enheter och mellan verksamheter. Vi kan konstatera att någon verksamhet sticker ut, men vi kan inte koppla det till budgetanpassningarna, utan det är andra faktorer som påverkar. Enheters litenhet gör det mer sårbart vid sjukfrånvaro. Större enheter kan anpassa personalstyrkan efter dagsbehov. Effekterna efter Covid märks på så vis att vi är mer infektionskänsliga. Vi är mer på plats, vilket gör att smittor sprids mer än tidigare och vi blir ofta sjuka en längre period än innan Covid. Våra verksamheter är mer utsatta eftersom att vi jobbar nära varandra och våra barn, ställen där smitta sprids. Långtidssjukfrånvaron ligger kvar på samma nivå som tidigare. Där finns individuella uppföljningar, handlingsplaner etc.					

9 Utsikter för resten av året

De sjunkande födelsetalen påverkar bildningsnämndens verksamheter, främst förskolorna. Då samma antal enheter ska ta emot ett mindre antal barn krävs ett gediget arbete för att anpassa verksamheterna efter barngruppernas storlek.

Genom att ge tid för att planera och genomföra åtgärder skapar det flexibilitet att anpassa sig till förändrade förutsättningar under handlingsplanens varaktighet.

Det generella ekonomiska läget kan skapa möjligheter för Tingsryds kommun att locka till sig behörig och kompetent personal, då vi förutser att vi kommer att få en ökad rörlighet på arbetsmarknaden framöver.

Vi ser goda möjligheter att hitta nya arbetsformer och samarbetsytor i processen för att anpassa organisationen efter nya förutsättningar. Att gå igenom en anpassningsprocess samtidigt som vi måste arbeta med verksamhetsutveckling är en utmaning.

Kommunens geografiska förutsättningar ställer höga krav på skolskjutsorganisationen och medför högre kostnader än jämförbara kommuner.