

Aktuell lagstiftning

Skollagen (2010:800)

Framför allt nedanstående paragrafer i kapitel 6.

Aktiva åtgärder

Målinriktat arbete

6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §§.

Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Förbud mot kränkande behandling

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

Diskrimineringslagen (2008:567)

Lagen som helhet.

Plan mot kränkande behandling och trakasserier



År 2023 (upprättad 2023-02-02)



Ro 2, Urshultsskolan
TINGSRYDS KOMMUN

Uppföljning av föregående års planerade åtgärder, 2022

”Plan mot diskriminering och kränkande behandling” har som beslutats diskuterats i klass- och elevråd.

Samtliga klasser har som beslutats genomfört samtal, övningar och utvärderingar kring värdegrund och stämning i klasserna.

Varje års arbetsgång för ”Plan mot kränkande behandling och trakasserier”

Kartläggning i enkätform med efterföljande analys och diskussion genomförs i december månad. Denna blir utvärderingen av innevarande års ”Plan mot kränkande behandling och trakasserier”. Den blir också utgångspunkt för nästa års plan.

Elevhälsan tillsammans med rektor utarbetar kommande års plan under vårterminens början.

Vid misstanke om kränkande behandling fyller pedagogerna i misstanke om kränkande behandling i Drafit., vilket är ett digitalt verktyg som använts sedan feb. 2022.

Anmälan hanteras sedan av rektor och åtgärder planeras därefter utifrån aktuell situation.

Vi har återkommande elevhälsomöte (EHM) där vi träffar en klass/vecka. Där diskuteras gruppens och individens sociala situation. Till detta kopplas ev insatser.

Årets plan presenteras för all personal och alla elever vid vårterminens början, dvs i januari/februari. Planen aktualiseras, åtgärder och resultat diskuteras löpande vid arbetsplatsträffar (APT) för personal och vid klass- och elevråd för elever.

Anmälan om och utredning av kränkande behandling

När en elev uppfattat sig utsatt för kränkande behandling och personal får kännedom om detta så anmäler personalen detta skyndsamt i Drafit som samtidigt går till rektor och förvaltning.

Rektor i samråd med elevhälsan och den personal som fått kännedom om den kränkande behandlingen startar omgående en utredning av omständigheterna.

Kartläggning inför 2023

Kartläggningen som ligger till grund för ”Plan mot kränkande behandling och trakasserier” året 2023 genomfördes i december 2022.

80 % uppger att det stämmer ganska bra/helt på frågan om de trivs i skolan. I klassrumssituationen är motsvarande siffra 90%. Ingen elev har sagt att de inte känner sig trygga i klassrummet

92% uppger att man accepteras för den man är i skolan 90 % av eleverna har svarat att det finns någon vuxen på skolan att vända sig till. 92% av eleverna anser att personalen bemöter dem med respekt. Två av eleverna har svarat att det finns någon vuxen på skolan som är skrämmande.

92% av eleverna har svarat att de känner sig trygga i skolan, inte någon elev tar helt avstånd från påståendet 90% av eleverna känner att mentorn är en trygghetsfaktor på skolan

I samtliga klasser är ”raster” och ”omklädningsrum” de platser där flest elever ansett att kränkande behandling har skett. Utifrån vår dokumentation av de kränkningar som förekommit kan vi se att det förekommer såväl verbala som fysiska kränkningar. Övervägande delen av dessa kränkningar förekommer under rasterna. Skollokalen är en trygg miljö där det inte förekommer kränkningar i samma utsträckning.

Planerade åtgärder 2023

- Genomföra uppföljande diskussioner i personalgruppen, på klass- och elevråd med eleverna dels för att alla ska kunna vara delaktiga i planerade åtgärder, men också för att få en tydligare bild av vilken typ av kränkande behandling eller trakasserier som förekommer.
- Samtal och värdegrundsövningar i respektive klass.
- Skolgemensamma aktiviteter där både skol- och fritidspersonal är aktiva, texttemaarbeten, uteaktiviteter och utflykter.
- Bildningsförvaltningens enkät *Normer och värden* används som grund för analys och åtgärder tillsammans med skolans egen dokumentation.
- Tydliggöra planen för eleverna med hjälp av bildstöd.
- Klass-/gruppspecifika insatser med samtalsgrupper kring både problematik och förväntat beteende i socialt samspel.
- Effektiviserad personalbemanning på raster och i omklädningsrum. Exempelvis öka bemanningen på de platser och tidpunkter där vi ser att risken för kränkande behandling eller trakasserier är större.
- Fritidshemmets satsning ”Nyckeln till skolgårdens lärande”.
- Satsning på rastaktiviteter ”Likvärdig rast” med aktiviteter som främjar samverkan över årskurser 40% tjänst avsatt.
- Utbildning av personal i lågaffektivt bemötande